

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «18» августа 2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по ВР МБОУ «Нармонская  
СОШ» ТМР РТ  
\_\_\_\_\_ /Бердникова Н.В./  
«18» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Нармонская СОШ» ТМР РТ  
\_\_\_\_\_ /Садыкова Т.Г./  
Приказ № 98о/д  
от «24» августа 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1FE0161396B80A90499FC9C025AFC201  
Владелец: Садыкова Талия Гашигулловна  
Действителен с 26.01.2023 до 20.04.2024

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«В мире творчества»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
**Королева Е.А.**

с.Нармонка, 2023

## **1.Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Данная программа имеет **художественную направленность**. Ее реализация позволяет не только удовлетворить сформировавшиеся потребности населения, но и создать условия для развития личности ребенка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению, терпению и усидчивости.

Программа "В мире творчества" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, скрапбукинг, торцевание, поделки из бросового материала, поделки из природного материала дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром. В связи с этим разработанная общеобразовательная программа **«В мире творчества»** является педагогически целесообразной.

**Актуальность программы** «В мире творчества» заключается в возможности самим обучающимся создавать красивые и оригинальные изделия в процессе изучения основ декоративно-прикладного искусства, развивать свои креативные способности. Развитие творческих способностей - одна из актуальных задач современного образования. Творческие способности проявляются в умении адекватно реагировать на происходящие изменения в нашей жизни (научной, культурной, общественной); в готовности использовать новые возможности; в стремлении избежать очевидных, традиционных решений; в выдвигании нестандартных, неординарных идей; в удовлетворении одной из основных социальных потребностей- потребности в самореализации личности. У детей 7-11 лет хорошо развита механическая память, произвольное внимание, наглядно – образное мышление, зарождается понятийное мышление на базе жизненного опыта, неподкрепленное научными данными, развиваются познавательные и коммуникативные умения и навыки.

Педагогу предопределена высокая миссия – нести в мир детства все нравственные ценности, помочь ребёнку открыть этот мир во всём богатстве и многообразии декоративно-прикладного искусства. А значит любое занятие,

встреча с игрушкой, творческое дело, беседа – подчинены единственной цели: всестороннее развивать личность ребёнка, ведь все дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии и творчества.

**Новизна программы** заключается в том, что она обусловлена учётом возрастных особенностей детей. Комплексность программы включает разные направления прикладного творчества: объёмное торцевание, скрапбукинг (изготовление открыток), модульное оригами, поделки из бросового материала, цветы из гофрированной бумаги, поделки из природного материала, вязание крючком.

Объединение «В мире творчества» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

**Отличительной особенностью** программы «В мире творчества» от существующих программ является использование нестандартного материала для работы (капрон, бросовый материал), кроме этого программа даёт возможность применять этот материал для разработки оригинальных интерьерных решений.

В предлагаемом курсе акцент сделан на выполнение сувениров и панно (картин). Достоинство данного курса в том, что изучение приёмов изготовления из разных материалов осуществляется в процессе реализации творческой идеи.

#### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на детей 7-11 лет. В данном возрасте ребёнок проявляет интерес к творчеству, у него развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. За годы пребывания в детском саду он приобрел опыт успешной деятельности, и это придало ему уверенности в себе, укрепило в стремлении к новым достижениям. Ребенок нацелен на достижение положительных результатов в новой социальной роли - ученика. Это качество очень важно для формирования художественной культуры, творческого потенциала каждого ребенка: фантазии, наблюдательности.

Учебная деятельность в этом возрасте стимулирует, прежде всего, развитие психических процессов непосредственного познания окружающего мира – ощущений и восприятий. Дети 7-11 лет отличаются остротой и свежестью

восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Младший школьный возраст – возраст достаточно заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к ученику. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности. В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

### **Объём и срок освоения программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире творчества» рассчитана на **1 год** обучения 68 часа

**Формы обучения:** очная, групповая.

### **Режим занятий.**

Занятия по программе «В мире творчества» проводятся:

1 занятия в неделю по 2 часа;

## **1.2. Цели и задачи программы.**

### **Цели программы:**

1. Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из разных материалов.
2. Социализация личности ребенка посредством приобщения к современным видам декоративно - прикладного искусства.
3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основами знаний в области декоративно-прикладного искусства: объёмное торцевание, скрапбукинг (изготовление открыток), модульное оригами, поделки из ненужных вещей, цветы из гофрированной бумаги, поделки из природного материала;
- развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение; ознакомить с основами проектировочной деятельности;
- сформировать умения и навыки в практической творческой деятельности;
- научить работать с разными материалами;

- развить индивидуальную творческо-поисковую деятельность, умение оценивать свою работу, корректировать деятельность с целью исправления недочетов;

-организовать творческого общения в процессе обучения, воспитать умение работать в коллективе.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе		Форма аттестации / контроля
			Теория	Практика	
	<b>1 раздел. Вводный.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
1	Вводное занятие	1	1	-	-
	<b>2 раздел. Работа с бумагой и картоном.</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>Выставка творческих работ</b>
1	Панно «Цветы» (квиллинг)	5	1	4	
2	«Ёлочка» (модульное оригами)	6	1	5	
3	Панно «Летнее настроение» (объемное торцевание)	4	1	3	
4	Панно «Цветы» (объемное торцевание)	4	-	4	
5	«Торт» (гофрированная бумага)	4	-	4	
6	«Дракончик» (гофрированная бумага)	4	-	4	
	<b>3 раздел. Вязание крючком.</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>Выставка творческих работ</b>
1	Основные приёмы вязания крючком.	4	1	3	
2	Прихватка для мамы.	2	-	2	
3	Игольница «Грибок»	4	1	3	
4	Игрушка «Зайчик»	6	1	5	
	<b>4 раздел. Работа с тканью, мехом.</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>Выставка творческих работ</b>

1	Мягкая игрушка «Пингвинёнок».	4	1	3	
2	Настенный кармашек для мелочей.	4	1	3	
3	Мягкая игрушка «Черепашка».	4	1	3	
4	Резиночки из атласных лент.	2	-	2	
5	Ободок «Роза» (из атласных лент)	2	-	2	
	<b>5 раздел. Работа с бросовым материалом.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>Выставка творческих работ</b>
1	Игольница (из открыток).	2	1	1	
2	Подставка для чайника.	2	-	2	
3	Топиарий.	2	1	1	
4	«Летящая чашка»	2	1	1	
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>55</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

При обсуждении используется образец в сборе, а не в деталях, и обучение чтению эскиза продолжается на базе анализа образца и его технического рисунка, что позволяет в определенной степени подойти к самостоятельному внесению изменений в эскиз.

Учащиеся обсуждают возможность замены одной операции на другую с целью упростить изготовление, то есть фактически обсуждают вопросы рационализации труда.

### **1 раздел. Вводный- 1 час.**

**ТЕМА 1.** Вводное занятие - 1 час.

*Теоретические сведения:* Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.

### **2 раздел. Работа с бумагой и картоном -27 часов.**

**ТЕМА 1.** Панно «Цветы» (квиллинг) -5 часов

*Теоретические сведения:* Подготовка рабочего места. Изучение основных элементов.

*Практические сведения:* Изготовление основных элементов. Составление рисунка. Окончательная отделка.

## **ТЕМА 2 «Ёлочка» (модульное оригами) - 6 часов.**

*Теоретические сведения:* Подготовка рабочего места.

*Практические сведения:* Изготовление модулей. Сборка изделия. Окончательная отделка.

## **ТЕМА 3. Панно «Летнее настроение» -4 часа.**

*Теоретические сведения:* Подготовка рабочего места. Выбор рисунка-эскиза. Подбор бумаги по цвету.

*Практические сведения:* Изготовление, нанесение рисунка на основу. Нанесение пластилина. Изготовление изделия. Окончательная отделка.

## **ТЕМА 4. Панно «Цветы» -4 часа.**

*Теоретические сведения:* Подготовка рабочего места. Выбор рисунка-эскиза. Подбор бумаги по цвету.

*Практические сведения:* Изготовление, нанесение рисунка на основу. Нанесение пластилина. Изготовление изделия. Окончательная отделка.

## **ТЕМА 5. «Торт» (гофрированная бумага) -4 часа.**

*Теоретические сведения:* Подготовка рабочего места.

*Практическая работа:* Изготовление поделки по схеме. Сборка. Окончательная отделка.

## **ТЕМА 6. «Дракончик» (гофрированная бумага) -4 часа.**

*Теоретические сведения:* Подготовка рабочего места.

*Практическая работа:* Изготовление поделки по схеме. Сборка. Окончательная отделка.

## **3 раздел. Вязание крючком - 16 часов.**

### **ТЕМА 1. Основные приёмы вязания крючком - 4 часа.**

*Теоретические сведения:* Знакомство с основными приёмами вязания крючком: воздушная петля, столбик без накида, столбик с одним и более накидами.

*Практическая работа:* Упражнение в вязании воздушной петли, столбика без накида, столбика с одним и более накидами.

**ТЕМА 2.**Прихватка для мамы - 2 часа.

*Теоретические сведения:* Технология изготовления и зарисовка схемы вязания изделия в тетрадь. Основная вязка: столбики без накида.

*Практическая работа:* вязание прихватки по схеме столбиками без накида.

**ТЕМА 3.** Игольница «Грибок» - 4 часа.

*Теоретические сведения:* Технология изготовления и зарисовка схемы вязания игольницы в тетрадь. Основная вязка: столбики без накида.

*Практическая работа:* вязание игольницы по схеме столбиками без накида.

**ТЕМА 4.**Игрушка «Зайчик» - 6 часов.

*Теоретические сведения:* Запись процесса изготовления и зарисовка схемы вязания игрушки в тетрадь.

*Практическая работа:* Вязание игрушки по схеме.

#### **4 раздел. Работа с тканью, мехом - 16 часов.**

**ТЕМА 1.** Мягкая игрушка «Пингвинёнок» - 4 часа.

*Теоретические сведения:* Изготовление выкройки игрушки.

*Практическая работа:* Шитьё мягкой игрушки.

**ТЕМА 2.** Настенный кармашек для мелочей - 4 часа.

*Теоретические сведения:* Технология изготовления кармашка для мелочей.

*Практическая работа:* Изготовление и оформление поделки.

**ТЕМА 3.** Мягкая игрушка «Черепашка» - 4 часа.

*Теоретические сведения:* Технология шитья игрушки. Выполнение выкроек.

*Практическая работа:* Изготовление и оформление поделки.

**ТЕМА 4.** Резиночки из атласных лент - 2 часа.

*Теоретические сведения:* Технология изготовления резиночек из атласных лент.

*Практическая работа:* Изготовление деталей, сборка и оформление поделки.

**ТЕМА 5.** Ободок «Роза» (из атласных лент) - 2 часа.

*Теоретические сведения:* Технология изготовления резиночек из атласных лент.

*Практическая работа:* Изготовление деталей, сборка и оформление поделки.

#### **5 раздел. Работа с бросовым материалом -8 часов.**

**ТЕМА 1.** Игольница (из открыток) - 2 часа.

*Теоретические сведения:* Технология изготовления игольницы из открыток.

*Практическая работа:* Шитьё игольницы (из открыток).

**ТЕМА 2.** Подставка для чайника - 2 часа.

*Теоретические сведения:* Технология изготовления подставки из крышечек от пластиковых бутылок.

*Практическая работа:* Изготовление подставки для чайника из крышечек от пластиковых бутылок.

**ТЕМА 3.** Топиарий - 2 часа.

*Теоретические сведения:* Технология изготовления топиария. Эстетическое оформление работы.

*Практическая работа:* Изготовление и оформление топиария.

**ТЕМА 4.** «Летящая чашка» - 2 часа.

*Теоретические сведения:* Подготовка рабочего места.

*Практическая работа:* Изготовление поделки

#### **1.4. Планируемые результаты.**

##### ***Личностные:***

-Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

##### ***Метапредметные:***

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

-Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

##### ***Предметные:***

*К концу года учащиеся должны знать:*

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

*К концу года учащиеся должны уметь:*

- правильно использовать инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

Лист согласования к документу № 8 от 22.09.2023  
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор  
Согласование инициировано: 22.09.2023 10:25

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		 Подписано 22.09.2023 - 10:26	-